

**KAKO OTROKE/UČITELJE  
PRIPRAVITI NA  
POVRATEK V ŠOLSKE  
KLOPI**

**SIMONA ZUPANČIČ**



MojeZnanje.si

# 1. UVOD

## ZADNJI PODATKI MIZŠ (okrožnice) - SLOVENIJA

- OSNOVNA ŠOLA
- SREDNJA ŠOLA

ŠOLE objavile seznam/plan pridobivanja ocen

### MEDIJI:

- Opozorjanje na neenake pogoje
- Premalo poudarka na ranljivih skupinah
- Realne ocene še ni (poteka, izvedbe pouka na daljavo, primerjave med šolami, , kvaliteta usvojenega znanja)
- DO KDAJ? Dokler ne razglasijo konca epidemije.



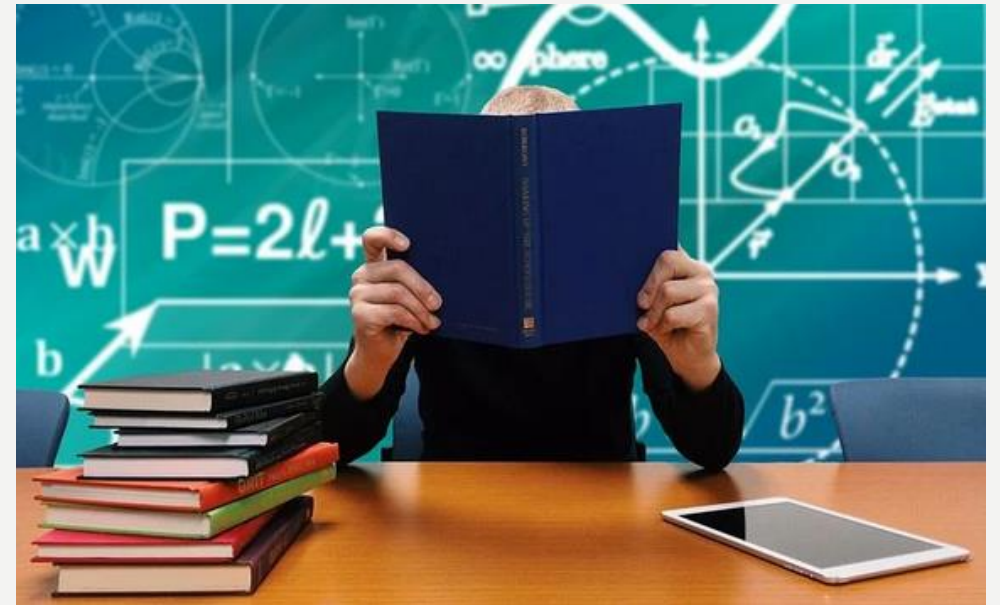
# 2. NALOGE STARŠEV PRED ODHODOM OTROK V ŠOLO

- Vzpostavitev “šolske” rutine – priložnost tudi, da korigiramo navade
- Večer pred šolo: priprava stvari za polo, pogovor pred spanjem
- Jutro brez naglice
  
- Zaupati v šolski sistem (šole so/bodo pripravljene)
- Uskladitev/prilagoditev pričakovanj
- Razlaga otrokom, kako bo potekalo šolanje (vizualizacija): koliko dni/ur bo v šoli, kako bo vse potekalo, ...



# 3. KAKO SE UČITELJI PRIPRAVITE NA POVRATEK V SLUŽBO

- Pravila vključevanja v šolo (navodila MIZŠ)
- Organizacija pouka (navodila z ministrstva)
- Pomen povratne informacije za učitelje/šolo
- Motivacija učencev (različna od izvedbe pouka na daljavo)
- Učni načrt, izvedba, načrtovanje pouka
- Pomen PREVERJANJA znanja pred ocenjevanjem



# PRVI ŠOLSKI DAN PO IZOLACIJI

- Kaj so se otroci naučili v času izolacije?
- Prva ura posvečena “novi realnosti” – higiena, skrb za zdravje (svoje in za druge)
- Pomen druženja (vsi), igre (prva triada)
- Ranljive skupine otrok – posebna pozornost, pogovor o strpnosti
- Pomen svetovalne službe: posledice izolacije na otroke



# ŠOLSKE PRIORITETE



- Naj sledijo **načelu polža**: počasi in postopno vključujemo otroke nazaj v šolsko okolje
- Spremenjena (šolska in družbena) pravila in zakaj je pomembno, da se jih vsi držimo (kaj je naš cilj)
- Skrb zase in za naše bližnje
- Preverjanje znanja
- Postopno pridobivanje ocen
- Gibanje, pouk izven učilnic
- Otroke učimo čustvene vzgoje



# POMEN ČUSTVENE VZGOJE

- Delitev čustev: niso dobra/pozitivna, slaba/negativna, ampak prijetna in neprijetna

(ne razvrščajmo jih)

Ne vsiljujmo svojega mnenja drugim

Otroka naučimo:

- Prepoznati svoja čustva
- Jih poimenovati
- Občutiti v svojem telesu
- Jih skozi telo tudi pretočiti

In se zavedati samega sebe



- **Čustva so vodniki, ki nam pomagajo prepoznati potrebe** (npr. če sem žalostna, potem sem ... in potrebujem ..., da ...)
- Zakaj: dobi zaupanje v to, da je, kar čuti, normalno in v redu (da je ok, da ni slab/len/... človek)
- Bolje razumejo sebe/druge
- Znajo braniti svoje meje
- So bolj samozavestni
- Lažje prenašajo frustracije
- Se lažje učijo (motivacija, želja, vztrajnost)
- Širijo svojo čustveno "posodo" (kapaciteto) oz. svoj čustveni bančni račun
- (kapaciteta se poveča za posamezno čustvo: dobi večjo kapaciteto, da bo določeno čustvo zmoget čutiti tako, da bo obvladal svoje reakcije)
- **NALOGA STARŠEV/UČITELJEV:** čustva so OK, samo izražamo jih tako, da nikogar s tem ne prizadamo (sebe/drugih)





## NAJSTNIKI

- Čustvena nihanja
- Jeza, bes, sreča, radost, strah, žalost (intenzivna čustva)
- Vpliv hormonov na razpoloženje

## POMEMBNO:

1. Ne gre za izzivanje
2. Nekateri občutki so jim novi
3. Kako pristopiti k najstniku in ugotoviti, kaj je narobe
4. Dejavnosti: negativna energija – v pozitivno občutje
5. Dati otroku prostor in čas, da predela&premisli, s čimer se sooča
6. Če nam ne pove: je ok, dokler ve, da se lahko vedno obrne na nas
7. Zdrav življenjski slog: spanje, prehrana, šport



# KAKO SE ORGANIZIRATI IN USPEŠNO ZAKLJUČITI ŠOLSKO LETO TER KAKO PLANIRATI NOVEGA

- PRIČAKOVANJA otrok, učiteljev, staršev
  - POSTAVITEV (REALNIH) CILJEV,
  - pomoč učiteljev/učiteljem (nove oblike učenja)
  - Upoštevanje nove izkušnje (dela, učenja, gibanja, ...)
- naj bo vodilo pri načrtovanju novega šolskega leta



# AKTUALNA ZAKONODAJA, INFORMACIJE IZ MINISTRSTVA

- Kaj še pričakujemo?
- Zakaj nimamo vseh informacij?
- Kje lahko dobimo informacije?
- NASVETI ZA STARŠE 19.4.2020 portal MIZŠ:

Starševstvo v tem času – napotki za starše  
oz. družine



# INFORMACIJE, POMOČ, SVETOVANJE

- Kako težko otroci prenašajo izolacijo?
- Želja po vrnitvi v šolo
- Socializacija: odsotnost šole, vrstnikov
- Otroci s posebnimi potrebami
  
- Psihosocialni razlogi in posledice

## **NAJPOGOSTEJŠA VPRAŠANJA:**

Kako otroku razložiti informacijo/-e, da se vsi ne vračajo v šole?

Kaj pa če ne znam vsega, kar so učitelji poslali?

Kako me bo sprejel/-a najboljši prijatelj?

...



MojeZnanje.si

# ZA KONEC: ČAS “PRAVIH” POČITNIC IN 1. SEPTEMBER

- **Kaj nas čaka?**

NOV NAČIN IZOBRAŽEVANJA,  
izhodišče bodo nova spoznanja, izkušnja

Prilagojeno šolanje (online, v razredu), več možnih  
načinov (stroka): krajši pouk, izmenski, ....

Za konec: največ novih stvari se v življenju naučimo ravno v “neidealnih” razmerah (kriza, stiska, nesreča, ...), zato je bistveno, da ta znanja/ izkušnjo vpeljemo v našo prihodnost.

